

โครงการอบรมผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation : ภาคทฤษฎี

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล จัดทำโครงการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation: Phase 3 เพื่อมุ่งเน้นการสร้างระบบตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation ควบคู่กับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านความปลอดภัยของมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ และหนึ่งในภารกิจสำคัญ ได้แก่ การสร้างผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation ที่มีศักยภาพสูง

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาระบบการตรวจประเมินและรับรองมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการเป็นไปอย่างต่อเนื่องครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น จึงมีการจัดทำโครงการอบรมผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation : ภาคทฤษฎี เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้เรื่องข้อกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย ตามองค์ประกอบความปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน เทคนิคการตรวจประเมิน ขั้นตอนการตรวจประเมิน และเกณฑ์ในการตรวจประเมิน และนำไปสู่การอบรมผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation : ภาคปฏิบัติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างบุคลากรผู้ทำหน้าที่ตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation

๓. ผลสำเร็จที่คาดว่าจะได้รับ

๓.๑ ผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการปลอดภัยในรูปแบบ Peer Evaluation ทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๔. ระยะเวลาและสถานที่การอบรม

๔.๑ การอบรมภาคทฤษฎี ระหว่างวันที่ ๒๕ ถึง ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ในรูปแบบ Online ผ่านระบบ Zoom meeting

๕. หัวข้อการอบรม

ลำดับ	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหาหลักสูตร	ระยะเวลา (ชั่วโมง)
๑.	ความเป็นมา หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของ ระบบการตรวจ ประเมินและ รับรองมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ ปลอดภัย เพื่อการ ยอมรับร่วม peer evaluation	เพื่อให้ความรู้เรื่องที่มา และความสำคัญของ ระบบตรวจประเมินและ รับรองห้องปฏิบัติการ ปลอดภัยในรูปแบบ peer evaluation รวมถึงหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของ ระบบ เพื่อนำไปใช้เป็น แนวปฏิบัติในการตรวจ ประเมินห้องปฏิบัติการ	๑.๑ นโยบายและแนวทางในการ กำกับ มาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวกับสารเคมี ๑.๒ หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขของระบบตรวจประเมิน และรับรองมาตรฐาน ห้องปฏิบัติการในรูปแบบ peer evaluation	๓
๒.	ข้อกำหนด มาตรฐานความ ปลอดภัย ห้องปฏิบัติการวิจัย ในประเทศไทย ตามองค์ประกอบ ความปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน	เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับ มาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการวิจัยใน ประเทศไทย ตาม องค์ประกอบความ ปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน รวมถึงหลักเกณฑ์การ พิจารณาความ สอดคล้องตาม ข้อกำหนดของระบบ ตรวจประเมิน	๒.๑ การบริหารระบบการจัดการ ความปลอดภัย ๒.๒ ระบบการจัดการสารเคมี ๒.๓ ระบบการจัดการของเสีย ๒.๔ ลักษณะทางกายภาพของ ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และ เครื่องมือ ๒.๕ ระบบการป้องกันและแก้ไขภัย อันตราย การวิเคราะห์และการ ประเมินความเสี่ยง ๒.๖ การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ๒.๗ การจัดการข้อมูลและเอกสาร	๖
๓.	เทคนิคการตรวจ ประเมิน	เพื่อให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการตรวจ ประเมินและสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ตรวจประเมิน ห้องปฏิบัติการได้	๓.๑ บทนิยามและความหมาย ๓.๒ หลักการตรวจประเมิน - ความซื่อสัตย์สุจริต และการ รักษาความลับ - การนำเสนอ - การตรวจสอบหลักฐาน ๓.๓ โปรแกรมการตรวจประเมิน - การกำหนดวัตถุประสงค์ - การกำหนดโปรแกรมการตรวจ ประเมิน	๖

ลำดับ	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหาหลักสูตร	ระยะเวลา (ชั่วโมง)
			<ul style="list-style-type: none"> - การนำโปรแกรมการตรวจประเมินไปใช้ - การเฝ้าติดตามโปรแกรมการตรวจประเมิน - การทบทวนและปรับปรุงโปรแกรมการตรวจประเมิน ๓.๔ คุณสมบัติของผู้ประเมิน	
๔.	ขั้นตอนการตรวจประเมิน	เพื่อให้ความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการตรวจประเมิน และสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการตรวจประเมินได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ	๔.๑ การคัดเลือกและแต่งตั้งคณะผู้ประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าผู้ตรวจประเมิน - ผู้ตรวจประเมิน - ผู้สังเกตการณ์ - ผู้เชี่ยวชาญ ๔.๒ การวางแผนและการเตรียมการตรวจประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนเอกสาร - การจัดทำแผนการตรวจประเมิน - การมอบหมายงานให้คณะผู้ตรวจประเมิน - การจัดเตรียมเอกสารในการทำงาน ๔.๓ การตรวจประเมิน <ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการในการเปิดประชุม - การตรวจประเมินในสถานที่ปฏิบัติงานจริง - การสื่อสารระหว่างการตรวจประเมิน - การมอบหมายบทบาทและความรับผิดชอบของผู้นำทางและผู้สังเกตการณ์ - การเก็บรวบรวมและทวนสอบข้อมูล - การประมวลสิ่งที่พบจากการตรวจประเมิน - การจัดทำข้อสรุปจากการตรวจประเมิน 	๓

ลำดับ	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหาหลักสูตร	ระยะเวลา (ชั่วโมง)
			<ul style="list-style-type: none"> - การดำเนินการในการปิดประชุม ๔.๔ การรายงานการตรวจประเมิน ๔.๕ การติดตามผล (การแก้ไขข้อบกพร่อง) ๔.๖ ปัญหาการตรวจประเมิน - ปัญหาด้านการตรวจประเมิน - ปัญหาด้านผู้ประเมิน - ปัญหาด้านผู้รับการตรวจประเมิน - ปัญหาด้านอื่น ๆ 	

๖. วิทยากรบรรยาย

หัวข้อ	ชื่อวิทยากร
ที่มาและความสำคัญของโครงการตรวจประเมินและรับรอง ห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation: Phase ๓	รศ. ดร.กิติกร จามรดุสิต หัวหน้าโครงการฯ
ความเป็นมา หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของระบบการตรวจ ประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยเพื่อการยอมรับร่วม	รศ. ดร.เอกราช เกตวัลท์ มหาวิทยาลัยมหิดล
ขั้นตอนและแบบฟอร์มการตรวจประเมินตามระบบตรวจ ประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation	ดร.ภาณุวัฒน์ ประเสริฐพงษ์ มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารระบบการจัดการด้านความ ปลอดภัย องค์ประกอบที่ ๖ การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านความ ปลอดภัย องค์ประกอบที่ ๗ การจัดการข้อมูลและเอกสาร	รศ. ดร.เอกราช เกตวัลท์ มหาวิทยาลัยมหิดล
องค์ประกอบที่ ๒ ระบบการจัดการสารเคมี องค์ประกอบที่ ๓ ระบบการจัดการของเสีย	รศ. ดร.วันชัย ปลื้มภาณุภัทร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
องค์ประกอบที่ ๔ ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ และเครื่องมือ	ศ.ฉัตรชัย วิริยะไกรกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๕ ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย	ผศ. ดร.ชิตชไม โอวาทพารพร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
เทคนิคการตรวจประเมินและขั้นตอนการตรวจประเมิน	อาจารย์รังสรรค์ นิमितสวรรค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ

๗. การประเมินผลโครงการ

๗.๑ ภาคทฤษฎี (Online)

- ๑) การประเมินตนเองของผู้เข้าร่วมอบรม ในหัวข้อ “ระดับความรู้ก่อนและหลังฝึกอบรม”
- ๒) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อวิทยากรโดยภาพรวม
 - ลำดับเนื้อหาการบรรยายเข้าใจง่ายและต่อเนื่อง
 - วิทยากรมีความรู้ความสามารถในเนื้อหาที่บรรยาย
 - วิเคราะห์ ชี้แนะแนวทางได้ชัดเจน ตรงประเด็น
 - ภาษาที่ใช้ในการบรรยายเหมาะสม
 - วิทยากร มีการรักษาเวลาและตรงต่อเวลา
- ๓) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อกระบวนการจัดอบรมหลักสูตร “ผู้ตรวจประเมินห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation”
 - รูปแบบในการจัดอบรม มีความเหมาะสม
 - ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม
 - การประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ
 - การประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ
- ๔) ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมต่อสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ความเหมาะสมของเอกสารประกอบการอบรม
 - เจ้าหน้าที่ประสานงานและการอำนวยความสะดวก
 - บรรยากาศของการอบรม
 - ความเหมาะสมของสื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์

กำหนดการ ภาควิชา (Online)

วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๘.๑๕-๐๘.๓๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๓๐-๐๘.๔๕ น.	กล่าวต้อนรับและชี้แจงหลักสูตรการอบรม โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต หัวหน้าโครงการฯ
๐๘.๔๕-๐๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดการอบรม โดย นายสมปรารถนา สุขทวี รองผู้อำนวยการสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ที่มาและความสำคัญของโครงการตรวจประเมินและรับรองห้องปฏิบัติการ ในรูปแบบ Peer Evaluation: Phase ๓ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.กิติกร จามรดุสิต หัวหน้าโครงการฯ
๑๐.๐๐-๑๐.๑๐ น.	พัก
๑๐.๑๐-๑๒.๐๐ น.	ความเป็นมา หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขของระบบการตรวจประเมินและ รับรองห้องปฏิบัติการปลอดภัยเพื่อการยอมรับร่วม โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลย์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ขั้นตอนและแบบฟอร์มการตรวจประเมินตามระบบตรวจประเมินและรับรอง ห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation โดย ดร.ภาณุวัฒน์ ประเสริฐพงษ์ และคณะทำงานโครงการฯ
๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.	พัก
๑๔.๔๐-๑๖.๑๐ น.	ขั้นตอนและแบบฟอร์มการตรวจประเมินตามระบบตรวจประเมินและรับรอง ห้องปฏิบัติการในรูปแบบ Peer Evaluation โดย ดร.ภาณุวัฒน์ ประเสริฐพงษ์ และคณะทำงานโครงการฯ
๑๖.๑๐-๑๖.๓๐ น.	ตอบข้อซักถาม

วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น.	ข้อกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย ตาม องค์ประกอบความปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน ๑. องค์ประกอบที่ ๑ การบริหารระบบการจัดการด้านความปลอดภัย ๒. องค์ประกอบที่ ๒ การให้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับด้านความปลอดภัย ๓. องค์ประกอบที่ ๓ การจัดการข้อมูลและเอกสาร รองศาสตราจารย์ ดร.เอกราช เกตวัลท์ มหาวิทยาลัยมหิดล
๑๐.๐๐-๑๐.๑๐ น.	พัก
๑๐.๑๐-๑๒.๑๐ น.	ข้อกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย ตาม องค์ประกอบความปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน ๔. องค์ประกอบที่ ๒ ระบบการจัดการสารเคมี ๕. องค์ประกอบที่ ๓ ระบบการจัดการของเสีย รองศาสตราจารย์ ดร.วันชัย ปลื้มภาณุภัทร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
๑๒.๑๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ข้อกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย ตาม องค์ประกอบความปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน ๖. องค์ประกอบที่ ๔ ลักษณะทางกายภาพของห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์และ เครื่องมือ ศาสตราจารย์ฉัตรชัย วิริยะไกรกุล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.	พัก
๑๔.๔๐-๑๖.๑๐ น.	ข้อกำหนดมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการวิจัยในประเทศไทย ตาม องค์ประกอบความปลอดภัยทั้ง ๗ ด้าน ๗. องค์ประกอบที่ ๕ ระบบการป้องกันและแก้ไขภัยอันตราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชิตชไม โอวาทพารพร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
๑๖.๑๐-๑๖.๓๐ น.	ตอบข้อซักถาม ทีมวิทยากร

วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เวลา	รายละเอียดกิจกรรม
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐-๑๐.๓๐ น.	เทคนิคการตรวจประเมิน อาจารย์รังสรรค์ นิมิตสุวรรณค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น.	พัก
๑๐.๔๐-๑๒.๑๐ น.	เทคนิคการตรวจประเมิน อาจารย์รังสรรค์ นิมิตสุวรรณค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๒.๑๐-๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐-๑๔.๓๐ น.	ขั้นตอนการตรวจประเมิน อาจารย์รังสรรค์ นิมิตสุวรรณค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น.	พัก
๑๔.๔๐-๑๖.๑๕ น.	ขั้นตอนการตรวจประเมิน อาจารย์รังสรรค์ นิมิตสุวรรณค์ ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ
๑๖.๑๕-๑๖.๓๐ น.	ตอบข้อซักถาม